Тема. Оскар Уайльд «Хлопчик-зірка». Синтез фольклорних і літературних елементів у творі. Літературна вікторина за твором

Мета. Навчальна: сприяти усвідомленню учнями символічного значення образів твору, його фольклорних і літературних елементів; розвивальна: формувати навички аналізу літературної казки, характеристики образів, вміння розв’язувати проблемні питання, висловлювати свої думки та враження; виховна: виховувати на гуманістичному змісті казки моральні цінності, що втілені в ній.

Хід уроку

І.Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

-Пригадайте, що таке народна і літературна казка.

-Що в них спільне, що відмінне?

-Яких героїв літературних казок ви знаєте?Хто їх написав?

-Чим казка “Хлопчик-зірка” схожа на народну?

ІІІ. Тема і мета уроку

ІV. Основна частина уроку

1.Працюємо за відеоуроком.

<https://www.youtube.com/watch?v=dLwSe661HyI&t=1s>

V. Закріплення вивченого матеріалу

Прочитайте останній абзац твору.

-Чим, на вашу думку, фінал казки О.Уайльда відрізняється від фіналів народних казок?

Хоч гинуть головні герої, але твори письменника вчать доброті й добродійності, а також непримиренності до будь-якого зла. Яка ідея ховається за таким фіналом? *Життя швидкоплинне… встигнути зробити добро… встигнути попросити вибачення… лиш те заслуговує поваги, що …*

VІ. Підсумок уроку

VІІ. Домашнє завдання: дати відповіді на питання вікторини; читати Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика"

Літературна вікторина

1. Через який ліс йшли Дроворуби?

2. Кому належать слова: «Земля виходить заміж, а це її весільна сукня»?

3.Хто у казці, за словами Оскара Уайльда, «був природженим філософом»?

4.Куди поклав Дроворуб золотий плащ і бурштиновий ланцюжок?

5.  Хто намагався навчити хлопчика любові?

6.    Скільки років було Хлопчику-Зірці?

7.З ким на самоті залишився Хлопчик-Зірка?

8.  Ким був старий, який викупив Хлопчика-Зірку?

9.Де лежала монета із білого золота?

10.Де Хлопчик-Зірка знайшов другу монету?

11.Де Хлопчик-Зірка знайшов монету із червоного золота?

12.Як керував Хлопчик-Зірка?